

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шугозерская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол от 10.01.2024 г № 5



приказ от 01.01.2024 № 13
Директор МОУ «Шугозерская СОШ»
Чекенюк Р. П.

СОГЛАСОВАНО



Председатель
комитета по образованию
Администрации Тихвинского района
М.Г. Ткаченко

Программа развития
МОУ «Шугозерская СОШ»
на 2024 - 2026 гг.

п. Шугозеро
2024

Паспорт Программы развития

1.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тихвинского района «Шугозерская средняя общеобразовательная школа »
2.	Основания для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
3.	Основные разработчики программы	Администрация муниципального общеобразовательного учреждения, педагогический коллектив.
4.	Цель программы	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
5.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» ▪ Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. ▪ Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. ▪ Повышение качества образования; ▪ Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. ▪ Модернизация материально-технической базы.
6.	Основные направления реализации программы развития	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знание: качество и объективность» 2. «Воспитание»

		<p>3. «Творчество»</p> <p>4. «Профорientация»</p> <p>5. «Здоровье»</p> <p>6. «Учитель. Школьные команды»</p> <p>7. «Школьный климат»</p> <p>«Образовательная среда»</p>
7.	Периоды и этапы реализации программ	<p>1-й этап – подготовительный (январь-март 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. <p>2-й этап – практический (апрель 2024 года - декабрь 2025 года). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. <p>3-й этап – обобщающий (2026 год). Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы споставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития.
8.	Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Сохранение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. <p>Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности ▪ Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
9.	Объемы и источники финансирования	<p>Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ бюджетного финансирования; ▪ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей	<p>Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на итоговом педагогическом совете.</p> <p>Административная команда осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам мониторинга принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Результаты контроля публикуются ежегодно в «Самообследовании» на сайте школы.</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное образовательное учреждение «Шугозерская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Шугозерская СОШ» Дату создания 1932г. ИНН 4715004787 Информацию об учредителе – администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 802-16 от 29.12.2016г. Серия 47ЛО1№0002084 Свидетельство о государственной аккредитации: 024-16 от 09.03.2016г. Серия 47А04 №0000563 187530 Ленинградская область Тихвинский район п. Шугозеро ул. Школьная д.9а. Контакты: 8-813-67-44-148, эл.почта: shugozero@mail.ru, сайт: http://shcoolshugozero.ucoz.ru
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровню образования:</p> <p>Дошкольное-40 человек Начальное общее-35 человек Основное общее-64 человека Наличие и количество воспитанников с ОБЗ- 17 человек Наличие и количество инвалидов-1 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><u>Реализуемые образовательные программы:</u></p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования; Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Сведения о количестве обучающихся:</p> <p>1 уровень образования (1-4классы)- 35 человек 2 уровень образования(5-9классы) – 63 человека 3 уровень образования (10-11 класс) – 1 человек Дошкольное образование- 40 человек Группа раннего возраста – 13 человек</p>

	<p>Группа среднего возраста – 11 человек Подготовительная группа – 9 человек Группа компенсирующего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи -7 человек</p> <p>Места осуществления образовательной деятельности:</p> <p>МОУ "Шугозерская СОШ", 187530, Ленинградская область, Тихвинский район, поселок Шугозеро, улица Школьная, дом 9а</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>В школе имеется 16 учебных кабинетов. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивными досками. В центре «Точка роста» имеется 10 ноутбуков, оборудованное место учителя, интерактивный комплекс, 4 квадрокоптера, комплекс виртуальной реальности.</p> <p>Имеется спортивный зал, современная спортивная площадка, пищеблок с обеденным залом на 80 человек.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебный год начинается 1 сентября 2023года и заканчивается 24 мая 2024года. Для обучающихся 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе -33 недели.</p> <p>Учебный год делится на четверти.</p> <p>Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах.</p> <p>Сменность: 1 смена.</p> <p>Продолжительность уроков во 2-11 классах- 45 минут.</p> <p>Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований с использованием «ступенчатого» режима обучения.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников- 52;</p> <ul style="list-style-type: none"> -количество педагогических работников – 23; - количество учителей - 14; - количество воспитателей дошкольных групп -7; - количество специалистов (учителя-логопеды-1, педагоги-библиотекари -1); - доля работников с высшим образованием – 60%; - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 82%.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие</p>	<p>Партнерское взаимодействие осуществляется с</p> <ul style="list-style-type: none"> - МУ «Шугозерский досуговый центр», - Администрация сельского поселения -КДН и П

<p>социальных партнеров</p>	<p>-ПДН - Тихвинский дом-интернат для престарелых и инвалидов -Совет ветеранов Шугозерского сельского поселения</p> <p>- Природный парк «Вепский лес»</p> <p>-Реабилитационный центр для несовершеннолетних «Светлячок»</p> <p>Сетевое взаимодействие осуществляется с</p> <p>МОУ «Ганьковская СОШ»</p> <p>На базе школы действует инициативная группа РДДМ, «Орлята России», «Волонтеры России»</p> <p>Общий охват обучающихся мероприятиями данного модуля «Детские общественные объединения» составил 99 обучающихся. Мы участвуем во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах, слётах.</p> <p>Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированы на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется специалистами ГБУЗ ЛО Тихвинская ЦРБ им. А.Ф. Калмыкова. Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием, инвентарем и инструментарием.</p> <p>Доступ к техническим средствам обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей с ОВЗ отсутствуют.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Призеры районного конкурса методических разработок 2023: Трубникова М.Ю.-учитель начальных классов, Дровнева О.Ю.-учитель английского языка, Чумак Н.Н.-учитель физики.</p> <p>Победитель Всероссийского форума классных руководителей 2023-Трубникова М.Ю.</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса «Педагогическое наследие»-Дровнева О.Ю..</p> <p>Победители лыжных гонок районного и областного уровня 2022,2023г.: Землянкин Л.- 8 класс, Иванов И. – 9 класс, Певцов Д.- 5 класс,</p> <p>Победители муниципального этапа ВОШ 2023: Трубникова В.- 8 класс, английский язык Землянкин Л. -8 класс, обществознание.</p> <p>Победитель международного конкурса «Гордость страны»</p>

	- Цветкова А.-6 класс Победитель районного конкурса «Живая классика» 2022- Котов Я. -8 класс
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом). Участники федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика проводилась при помощи сервиса автоматизированной самодиагностики ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» по восьми магистральным направлениям (1: Магистральное направление «Знание», 2: Магистральное направление «Здоровье», 3: Магистральное направление «Творчество», 4: Магистральное направление «Воспитание», 5: Магистральное направление «Профорентация», 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда», 7: Ключевое условие «Образовательная среда», 8: Ключевое условие «Школьный климат»), было набрано 146 баллов, что соответствует среднему уровню. (Полная версия Приложение 1). По результатам самодиагностики были выявлены дефициты.

3.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской	<ul style="list-style-type: none">Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

						олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> Создание олимпиадного центра.
2	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя не владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>Недостаточное информирование обучающихся об участии во</p>	<ul style="list-style-type: none"> Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Обеспечение обучения педагогов по вопросам формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском

						Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования(критический показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие управленческих компетенций в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ.
						Отсутствие/частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». • Разработка модели цифровой образовательной

						<p>среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.
					Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам

						<p>сети Интернет, ресурсам медиатек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.
					<p>Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
					<p>Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения

							навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ,

						содержание которых соответствует законодательству об образовании.
					Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
					Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум. • Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы Сферум.
					Педагогические работники не организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение организации педагогическими работниками коммуникационного взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями) с

					представителями) с использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.	использованием доступных функциональных возможностей профиля Сферум в VK Мессенджере.
					Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).

					Сферум в VK Мессенджере.	
					ИКОП Сферум не используется для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования.
					В ИКОП Сферум не созданы сообщества учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение создания в ИКОП Сферум сообществ учебных классов, учебных групп, в том числе групп, сформированных из педагогических работников и обучающихся в секциях и кружках, а также групп по интересам обучающихся и сообществ педагогических работников.
					Педагогические работники не включены в сетевые	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные

						<p>профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> <p>Плохое качество интернет-соединения.</p> <p>Отсутствие административного контроля.</p>	<p>сообщества по обмену педагогическим опытом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение в ПФХД ОО расходов, связанных с улучшением качества интернет-соединения. • Коррекция плана административного контроля.
5	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	<p>Не организован административный контроль деятельности классных руководителей.</p> <p>Отсутствие открытости, системности в работе с родителями.</p> <p>Родители не участвуют в разработке рабочей программы воспитания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план административного контроля, учитывающие контроль деятельности классных руководителей. • Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. • Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы. • Включение в модуль работы с родителями рабочей программы

						<p>воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка проекта, совместного с общественностью поселения/округа, коллегиальными органами управления (управляющими советами) с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.
					<p>В общеобразовательной организации не предусмотрена деятельность представителей родительского сообщества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей. • Организация деятельности в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества

						<p>(родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации. • Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для руководителя (заместителя руководителя) в части организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
					Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского

						<p>совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания.
					<p>Не стимулируется развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые

							столы по вопросам воспитания.
						Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия. • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом. • Организация родительских форумов на интернет-сайте

							<p>общеобразовательной организации, интернет-сообществ, групп с участием педагогов, для обсуждения интересующих родителей вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей). • Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий. • Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без
--	--	--	--	--	--	--	--

							попечения родителей, приёмных детей. • Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
--	--	--	--	--	--	--	--

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

1. Старение кадров.

2. Устаревшее компьютерное и интерактивное оборудование. Нехватка финансовых средств в рамках бюджета учреждения на использование учебных расходов.

3. Низкий социальный уровень семей обучающихся школы и как следствие- низкие образовательные запросы на получение образования детьми.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Всего 33 балла	100% участие обучающихся в школьном этапе ВСОШ, 5% - призы муниципального этапа ВСОШ.
2	Воспитание	Всего 16 баллов	Реализация программы «Мы вместе», направленная на активное взаимодействие школы с родителями
3	Здоровье	Всего 19 баллов	100% участие обучающихся в сдаче норм ГТО, 15% - обладатели золотых

			и серебряных значков ГТО
4	Творчество	Всего 19 баллов	Активизация движения «Орлята России» в практической деятельности 2 спектакля в год театра «Золотое яблоко»
5	Профорентация	Всего 9 баллов	Расширение сетевого взаимодействия с предприятиями района и вузами
6	Учитель. Школьная команда	Всего 24 балла	100% педагогов активно используют сервисы платформы ФГИС «Моя школа». 100% педагогов вовлечены в сетевые сообщества, активно используют платформу «Сферум»
7	Школьный климат	Всего 13 баллов	Реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения. Результат; снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета
8	Образовательная среда	Всего 13 баллов	Создание школьного олимпиадного центра.

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов
--	---	--

	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	использование ресурсов центра «Точка роста». система внеурочной деятельности.		развитие сетевого взаимодействия	перегрузка обучающихся
Воспитание	наличие советника директора по воспитанию. Деятельность команды «Движение первых», «Орлята России»	низкая заинтересованность и активность родителей в проведении совместной работы	активное взаимодействие с социумом	удаленность от города
Здоровье	наличие хорошей спортивной базы.	низкий уровень культуры здорового образа жизни родителей	созданы условия для занятий физкультурой и спортом.	нет тренеров по развитию отдельных видов спорта.
Творчество	наличие досугового центра в поселке.	низкая мотивация обучающихся	наличие условий для участия в мероприятиях ,конкурсах	нет узких специалистов по музыке, танцам, художественному творчеству
Профориентация	ведение курса «Россия – мои горизонты», взаимодействие с предприятиями поселка, Тихвинским		проведение экскурсий на предприятия г. Тихвина. Проведение тестирования.	удаленность от города.

	ЦЗН			
Учитель. Школьная команда	опытный педагогический коллектив.	старение кадрового потенциала.	повышение квалификации на различных площадках в дистанционном режиме. Сетевое взаимодействие.	большие нагрузки педагогов.
Школьный климат	аличие в штате организации специалистов: учителя-логопеда, советника директора по воспитательной работе.	отсутствие в штате психолога, дефектолога	создание системы комплексного сопровождения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и семей, детей, родители которых находятся в зоне СВО, опекаемых, состоящих на различных видах учёта специальными службами.	рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, в социуме.
Образовательная среда	проведение онлайн уроков с использованием платформы «Сферум»	стабильность интернета	отсутствие образовательных зон устаревшее компьютерное оборудование	недостаточность финансирования.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению

и ключевому условию.

Знание	Открытие олимпиадного центра «Совенок», углубленное изучение двух предметов на ступени среднего общего образования по запросам обучающихся.
Воспитание	Реализация программы «Мы вместе» Выполнение плана мероприятий «Движение первых», «Орлята России»
Здоровье	Участие обучающихся в сдаче ГТО
Творчество	Участие обучающихся в творческих выставках, конкурсах творческой направленности.
Профориентация	Расширение сетевого взаимодействия с учебными заведениями ЛО, предприятиями Тихвинского района.
Учитель. команда	Школьная Повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся ВОШ Реализация проекта «Школьный олимпиадный центр»
Школьный климат	Создание образовательных зон. Совершенствование системы наставничества.
Образовательная среда	Активное использование педагогами платформы «Сферум», «Моя школа»

5. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	-открытие олимпиадного центра «Совенок» -углубленное изучение 2-х предметов на ступени среднего общего образования по запросам обучающихся	увеличить число участников и призеров ВОШ. организовать углубленно е обучение на ступени среднего общего образовани я.	100% обучающихся - участники ВОШ, 5%-призеры муниципального уровня. - организован о углубленное обучение на ступени среднего общего образования.	2024	курсы внеурочной деятельности по подготовке к олимпиадам. Опросы обучающихся и собеседования с родителями по выбору предметов для углубленного изучения предметов	кадровое	Клочева С.Н.- заместите ль директора	количество участников	мониторинг
2	Воспитание	реализация программы «Мы вместе»	обеспечить активное взаимодействие с	70% родителей - участники классных и	2024-2026	проведение опросов родителей. учебы классных	кадровое	Клочева С.Н. - заместите ль	число участников	мониторинг, о просы

			родителями	общешкольных творческих дел		родительских комитетов. проведение ЕРД		директора по УВР		
3	Здоровье	сдача норм ГТО	выполнить план сдачи норм ГТО	100% обучающихся сдают нормы ГТО, 10% имеют золотые и серебряные значки.	2024-2026	популяризация здорового образа жизни, занятий спортом.	кадровое	Иванова И.Б. руководит спортивно клубом «Шугозерец»	число обучающихся, имеющих золотой и серебряный значок	мониторинг
4	Творчество	участие обучающихся в творческих конкурсах, акциях	создать условия для самореализации обучающихся.	100% обучающихся вовлечены в творческие общешкольные дела. 20% - участники конкурсов.	2024-2026	диагностика интересов и способностей обучающихся организация участия обучающихся в конкурсах	кадровое	Землянкина И.Н. - советник директора по воспитанию	Число обучающихся, принимающих участие в творческих делах, в работе творческих объединений	мониторинг
5	Профорентация	реализация программы «Профминимум»	расширить взаимодействие с вузами и ЛО,	обеспечить поступление выпускников в учебные заведения	2024-2026	профгестирование, экскурсии, участие в проведении дней открытых дверей	кадровое	Землянкина И.Н. - ответственная за работу по	число выпускников, поступающих в учебные	мониторинг

			предприятия Тихвинского района	ЛО до 70%				по ориентации	учреждения ЛО	
6	Учитель. Школьная команда	реализация программы «Мы команда единомышленников»	повысить прохождение курсов повышения квалификации до 100%	выявление профессиональных дефицитов	2024- 2026	Тестирование, раз работка программ подготовки обучающихся к ВОШ	Кадровое , материальное	Ключева С.Н.- зам. директора по УВР	Число прошедших курсы повышения квалификации	мониторинг
7	Школьный климат	реализация программы по профилактике девиантного поведения	обеспечить комфортность школьного климата для всех участников		2024- 2026	тестирование всех участников образовательного процесса, тренинги, встречи со специалистами центров психологии	кадровое	Ключева С.Н.- зам. директора по УВР	число участников образовательного процесса с высоким уровнем удовлетворенности	мониторинг
8	Образовательная среда	проект цифровая образовательная среда	обеспечить активность всех участников образовательного процесса в реализации проекта	100% активных пользователей обучающихся и родителей платформы «Сферум», «Моя	2024- 2026г.	обучающие семинары, консультации, родительские собрания с целью популяризации платформ «Сферум». «Моя школа»	кадровое	Землякина И.Н.- советник директора по воспитанию	число педагогов, обучающихся, родителей, активно использующих платформы «Сферум». «Моя школа»	мониторинг

				школа», 70%- родителей						
--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--	--

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через реализацию углубленного изучения предметов на ступени среднего общего образования и организацию дополнительного образования в центре «Точка роста».
2. Реализация программы «Профминимум» через расширение образовательного пространства путем сетевого взаимодействия с учебными учреждениями среднего профессионального образования и предприятиями Тихвинского района.
3. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми через работу школьного олимпиадного центра «Совенок».
4. Повышение результативности участия обучающихся в сдаче норм ГТО.
5. Организация наставничества «Ученик-ученик», «Учитель–ученик».
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Активизация деятельности педагогов на платформах «Сферум», «Моя школа».
8. Сохранение стабильных положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

7. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование	Наличие (по факту): количество и	Требуемые ресурсы	Источники
--------------------	--------------	----------------------------------	-------------------	-----------

	ресурсов	характеристики		получения/ приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Учебный план Индивидуальный учебный план Рабочие программы курсов внеурочной деятельности Программы дополнительного образования Договора о сетевом взаимодействии	Учебный план с выделением курсов в части формируемой участниками образовательных отношений. 2 договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района, области. Положение о наставничестве.	Кадровые	
2.Материально-техническое обеспечение	Приобретение оборудования для оснащения медицинского кабинета	заявка	Денежные средства	Федеральное и областное финансирование Депутатские Учебные расходы
3. Кадровые ресурсы	Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена	Прохождение курсов повышения квалификации согласно графику.	Денежные средства	Личный ресурс Фонд материального стимулирования

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Вступление в «Движение первых», «Орлята России»	Обучающихся в «Движении первых», «Орлята России».	25% обучающихся
Выполнение плана сдачи ГТО	Обучающиеся активно сдают ГТО.	100% обучающихся
Раскрытие творческих способностей у обучающихся.	Обучающиеся задействованы в театральном кружке. Обучающиеся принимают активное участие в творческих выставках, конкурсах.	15% обучающихся 100% обучающихся
Реализация углубленного изучения предметов на ступени среднего общего образования	Реализуется индивидуальный учебный план. .	индивидуальный учебный план
Создание школьного олимпиадного центра	Реализация проекта «Школьный олимпиадный центр». Обучение педагогов по подготовке обучающихся к ВОШ. Организация наставничества: «Учитель-ученик», «Ученик-учитель»	100% участия обучающихся в ВОШ, 5% призёры муниципального этапа ВОШ 100% педагогов прошли повышение квалификации по подготовке обучающихся к ВОШ 15% участников образовательных отношений вовлечены в наставничество
Создание условий для педагогов	Активное использование педагогами платформы Сферум, «Моя школа»	40% педагогов проводят онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров на платформе Сферум. 100% педагогов активно используют систему «Моя школа».

9. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«Создание и обеспечение функционирования на базе школы «Школьного олимпиадного центра» / Реализация деятельности школьного олимпиадного центра					Чекенюк Р.П., директор Клочева С.Н., зам. директора по УВР	
Утверждение локального акта «Положение о школьном олимпиадном центре»	Декабрь 2023		Распоряжение	«Положение о школьном олимпиадном центре»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Утверждение Распоряжения «О создании и функционировании школьного олимпиадного центра»	Декабрь 2023		Распоряжение	«О создании и функционировании школьного олимпиадного центра»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Утверждение «Плана работы школьного олимпиадного центра»	Январь 2023		Распоряжение	«Плана работы школьного олимпиадного центра»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Утверждение Программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к ВОШ	Февраль-март 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Программы по подготовке обучающихся к ВОШ	Руководители методических объединений	Клочева С.Н., зам. директора по УВР

Утверждение списка сотрудников центра	Февраль 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Список сотрудников школьного олимпиадного центра	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Февраль 2024 Ежегодно 01.09.		Договор	Договор о сетевом взаимодействии с МОУ «Ганьковская СОШ».Ереминогорская ООШ», Пашозерская ООШ	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Организация наставничества	Март-апрель 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Программы наставничества: «Учитель-ученик» «Ученик-ученик»	Клочева С.Н.- зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П. директор
Прохождение курсовой подготовки по подготовке обучающихся к ВОШ	июнь- август 2024		Список	Удостоверение о прохождении курсовой подготовки	Педагоги	Клочева С.Н. зам. директора по УВР
Создание и заполнение раздела о школьном олимпиадном центре на сайте школы	Март 2024 Постоянно		Сайт	Информация на сайте школы в разделе Школьный олимпиадный центр	Землянкина И.Н. ответственный за школьный сайт	Клочева С.Н. зам. директора по УВР
Анализ деятельности школьного олимпиадного центра	Август		Педагогический совет	Анализ деятельности школьного олимпиадного центра. Планирование на следующий год.	Клочева С.Н. зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Реализация программы « Мы вместе» Создание комфортных условий для развития творческих способностей и самореализации обучающихся.					Чекенюк Р.П., директор Клочева С.Н., зам. директора по УВР Землянкина И.Н., советник директора по воспитательной работе	
Составление программы «Мы вместе» и дорожной карты	Март 2024		Распоряжение	Об утверждении программы «Мы вместе» и дорожной карты	Землянкина И.Н., советник директора по воспитательной работе	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Организация наставничества	Март-апрель 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Программы наставничества: «Учитель-ученик» «Ученик-ученик»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Организация деятельности школьного театра «Золотое яблоко»	Март-апрель 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Распоряжение об утверждении плана деятельности школьного театра	Макарова М.В. Руководитель школьного театра	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Деятельность первичной организации	2024-2026г.		План	План мероприятий «Движение первых, «Орлята России»	Землянкина И.Н., советник	Клочева С.Н., зам. директора по УВР

«Движение первых, «Орлята России»					директора по воспитательной работе	
Работа сайта странички в соц.сетях о деятельности «Движения первых», «Орлята России»	2024-2026г		Анализ странички в соц.сетях и на сайте учреждения	мониторинг в соц.сетях и на сайте учреждения	Землянкина И.Н., советник директора по воспитательной работе	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Сдача норм ГТО	2024-2026г.		План мероприятий	Мониторинг сдачи норм ГТО	Иванова И.Б., учитель физической культуры	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Деятельность олимпиадного центра	2024-2026г.		Педагогический совет школы	Анализ деятельности олимпиадного центра. Отчет за текущий год и планирование на следующий год.	Руководители методических объединений	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Участие обучающихся в олимпиадном движении	2024-2026г.		Мониторинг	Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении	Руководители методических объединений	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Деятельность родительской общественности во взаимодействии со школой	2024-2026г.		Мониторинг	Анализ совместной работы школы и родителей	Классные руководители	Клочева С.Н., зам. директора по УВР
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения	фактическая дата	измеримый индикатор	наименование продукта		

	результата (дд.мм.гг)	(дд.мм.гг)	(показатель)			
«Создание условий для работников образовательной организации»/ Решение кадровых вопросов					Чекенюк Р.П., директор Клочева С.Н., зам. директора по УВР	
Организация наставничества	Март-апрель 2024 Ежегодно 01.09.		Распоряжение	Программы наставничества: «Учитель-ученик» «Ученик-ученик»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Совершенствование материально-технической базы	2024-2026г.		Заявка на приобретение оборудования	Оборудование для кабинетов	Смирнов А.В, завхоз	Чекенюк Р.П., директор
Создание условий для активного использования педагогами платформы Сферум, «Моя школа»	2024-2026г.		Дорожная карта	Дорожная карта использования педагогами платформы Сферум, «Моя школа»	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Создание условий для участия педагогов в педагогических конкурсах, семинарах, конференциях для представления опыта работы	2024-2026г.		Оказание методической поддержки	Методические рекомендации	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор
Повышение квалификации педагогов в соответствии с выявленными	2024-2026г.		Заявка	Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации	Клочева С.Н., зам. директора по УВР	Чекенюк Р.П., директор

профессиональными дефицитами						
---------------------------------	--	--	--	--	--	--